

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	تاريخ اوعية ومؤسسات المعلومات
رمز المقرر:	1404106
البرنامج:	بكالوريوس في علم المعلومات
القسم العلمي:	علم المعلومات
الكلية:	الحاسب الالي ونظم المعلومات
المؤسسة:	جامعة ام القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: 3
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: 4
1. الوصف العام للمقرر: 4
2. الهدف الرئيس للمقرر: 4
3. مخرجات التعلم للمقرر: 4
- ج. موضوعات المقرر: 5
- د. التدريس والتقييم: 5
1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم. 5
2. أنشطة تقييم الطلبة: 7
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: 7
- و - مصادر التعلم والمرافق: 7
1. قائمة مصادر التعلم: 7
2. المرافق والتجهيزات المطلوبة: 8
- ز. تقويم جودة المقرر: 8
- ح. اعتماد التوصيف: 9

أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

1. الساعات المعتمدة:
2. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input type="checkbox"/> متطلب قسم *
ب. <input type="checkbox"/> إجباري * <input type="checkbox"/> اختياري <input type="checkbox"/> أخرى
3. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر المستوى الأول في السنة الأولى
4. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
بدون
5. المتطلبات المترتبة مع هذا المقرر (إن وجدت)
بدون

6. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	45	%100
2	التعليم المدمج		
3	التعليم الإلكتروني		
4	التعليم عن بعد		
5	أخرى		

7. ساعات التعلم الفعلية للمقرر (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
ساعات الاتصال		
1	محاضرات	45
2	معمل أو إستوديو	
3	دروس إضافية	
4	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	45
ساعات التعلم الأخرى*		
1	ساعات الاستذكار	15
2	الواجبات	10
3	المكتبة	10
4	إعداد البحوث/ المشاريع	15
5	أخرى (تذكر)	
	الإجمالي	50

* هي مقدار الوقت المستثمر في النشاطات التي تسهم في تحقيق مخرجات التعلم للمقرر، ويشمل ذلك: جميع أنشطة التعلم، مثل: ساعات الاستذكار، إعداد المشاريع، والواجبات، والعروض، والوقت الذي يقضيه المتعلم في المكتبة

ب- هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

1. الوصف العام للمقرر:

يتناول هذا المقرر الجوانب المتعلقة بأنواع أوعية المعلومات ومؤسساتها منذ بداية ظهورها باعتبارها وسائل أساسية للتواصل بين الأمم والشعوب وبخاصة في العالم الإسلامي. ويتناول صناعة الكتاب وتطوره وطباعته والجوانب المرتبطة به. كما يلقي الضوء على المؤسسات المعلوماتية بأنواعها المختلفة ودورها الحضاري وكذلك على أشهر المؤسسات المعلوماتية المتميزة في العصر الحديث.

2. الهدف الرئيس للمقرر :

1. التعرف على نشأة الكتابة وموادها وأدواتها وارتباطها بصناعة الكتاب.
2. الوقوف على مؤسسات المعلومات المختلفة ودورها في الحياة الفكرية والثقافية منذ ظهورها وحتى العصر الحديث..
3. التعرف على أساليب الطباعة وتطورها وأعمالها العلمية ودورها في رفد المعرفة.

3. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
	المعارف
1ع	1.1 يتعرف الطالب على كيفية إنتاج مواد الكتابي القديم (البردى ، الجلود ، الحرير، الورق) و كذلك كيفية صناعة الاحبار وادوات الكتابة المختلفة.
3ع	1.2 يتعرف الطالب على الهجائيات و الابدديات التي ظهرت منذ بدايتها و كيفية التأثير بين المجتمعات بهذه الابدديات التي اصبحت الكتابات الاساسية لدى كافة الامم .
4ع	1.3 يتعرف الطالب على بداية انشاء مؤسسات حفظ المعرفة وكيف تم تطويرها لتواكب المتغيرات مع تطور صناعة الكتاب.
2ع	1... يتعرف الطالب على دور مؤسسات المعلومات في حفظ المعلومات من العصور القديمة و حتى العصر الحديث
4ع	يتعرف الطالب على دور الطباعة في نشر المعرفة
	المهارات
1م	2.1 يدرك الطالب الدور العلمي والثقافي لصناعة اوعية المعلومات قديما وحديثا
1م	2.2 يدرك الطالب الدور المعرفي الحضاري لمؤسسات المعلومات
1م	2.3 يدرك الطالب القدرة على استخدام الادوات الببليوجرافية للوصول الى المعلومات المطلوبة
2م	2... يدرك الطالب اهمية المواقع الالكترونية المتاحة عبر الانترنت
	الكفاءات
2ك	3.1 تقوية الطالب ذاتيا على اسلوب الحوار والاستنتاج بالاعتماد على المعلومات الموثقة

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
أك3	3.2 زيادة الوعي لدى الطالب بأهمية تبادل الافكار والمعلومات الثقافية ، واحترام وجهات النظر المتباينة

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
1	الوسائط المتنوعة لنقل المعرفة في الحضارات القديمة	6
2	مؤسسات حفظ المعلومات في العصور القديمة ودورها في توثيق المعرفة	6
3	الحركة العلمية في العصر الاسلامي واثرها على مؤسسات المعلومات	6
4	انواع مؤسسات المعلومات في العصر الاسلامي	3
5	مؤسسات المعلومات في اوربا في العصر الوسيط	3
6...	ظهور الطباعة وانتشارها في اوربا	6
7	الطباعة في العالم العربي	6
8	اساليب الطباعة الحديثة وتطورها	3
9	مؤسسات المعلومات في العصر الحديث ودورها في توثيق المعرفة	6
10		
	المجموع	45

د. التدريس والتقييم:

1. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعارف		
1.1	يتعرف الطالب على كيفية انتاج مواد الكتابي القديم (البردى ، الجلود ، الحرير ، الورق) و كذلك كيفية صناعة الاحبار وادوات الكتابة المختلفة.	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء
1.2	يتعرف الطالب على الهجائيات والابجديات التي ظهرت منذ بدايتها وكيفية التأثيرين المجتمعات بهذه الابدجديات التي اصبحت الكتابات الاساسية لدى كافة الامم .	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.3	يتعرف الطالب على بداية انشاء مؤسسات حفظ المعرفة وكيف تم تطويرها لتواكب المتغيرات مع تطور صناعة الكتاب.	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكاليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء
1.4	يتعرف الطالب على دور مؤسسات المعلومات في حفظ المعلومات من العصور القديمة وحتى العصر الحديث	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكاليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء
1.5	يتعرف الطالب على دور الطباعة في نشر المعرفة	العروض العلمية والمناقشة والحوار	تكاليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء
2.0	المهارات		
2.1	يدرك الطالب الدور العلمي والثقافي لصناعة اوعية المعلومات قديما وحديثا	العروض العملية، المناقشة والحوار. والتدريب العملي، والتعلم الذاتي.	تكاليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء.
2.2	يدرك الطالب الدور المعرفي الحضاري لمؤسسات المعلومات	العروض العملية، المناقشة والحوار. والتدريب العملي، والتعلم الذاتي.	تكاليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء.
2.3...	يدرك الطالب القدرة على استخدام الادوات الببليوجرافية للوصول الى المعلومات المطلوبة	العروض العملية، المناقشة والحوار. والتدريب العملي، والتعلم الذاتي.	تكاليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء.

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
2.4	يدرك الطالب أهمية المواقع الالكترونية المتاحة عبر الانترنت	العروض العملية، المناقشة والحوار. والتدريب العملي، والتعلم الذاتي.	تكاليفات، اختبارات بينية، اختبارات، وبطاقات تقدير الأداء
3.0	الكفاءات		
3.1	تقوية الطالب ذاتيا على اسلوب الحوار والاستنتاج بالاعتماد على المعلومات الموثقة	المناقشة والحوار والتكاليف	
3.2	زيادة الوعي لدى الطالب بأهمية تبادل الافكار والمعلومات الثقافية، واحترام وجهات النظر المتباينة	المناقشة والحوار والتكاليف	تقرير الاداء والاختبارات
...			

2. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
1	معاينة بعض مواد الكتابة القديمة (شرح وتحليل)	6	10%
2	اختبار دوري	8	20%
3	واجبات وتكاليف	10	10%
4	اختبار نهائي	16	60%
5			

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

تقديم الاستشارات والإرشاد الأكاديمي وفقا للجدول الزمني للساعات المكتبية لعضو هيئة التدريس بمعدل 3 ساعات أسبوعيا، كما يتم تخصيص وسائل للتواصل الالكتروني باستخدام شبكات التواصل المناسبة والمتاحة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

1. قائمة مصادر التعلم:

شعبان عبد العزيز خليفة . المطارحات في تاريخ الكتب والمكتبات . الاسكندرية : دار الثقافة العلمية . 2009 .	المرجع الرئيس للمقرر
خالد عزب و احمد منصور . الكتاب العربي المطبوع من الجذور الى مطبعة بولاق . القاهرة : الدار المصرية اللبنانية . 2009 .	

جورج عطية . الكتاب في العالم الاسلامي . ترجمة عبدالستار الحلوجي . الكويت : عالم المعرفة ، 2003 شعبان عبدالعزيز خليفة . الكتب و المكتبات في العصور الحديثة . القاهرة : الدار المصرية اللبنانية ، 2002 سيد حسب الله و محمد غندور . تاريخ الكتب و المكتبات عبر الحضارات الانسانية . الرياض : دار المريخ ، 1997	
يحيى محمد ساعاتي . الوقف و بنية المكتبة العربية . الرياض : مركز الملك فيصل للبحوث و الدراسات الاسلامية ، 1988 Macleod Roy . The library of alexndria : centre of learning in ancient world . 2002	المراجع المساندة
Alyaseer.net موقع اليسير للمكتبات و تقنية المعلومات Alwaraaq.net موقع الوراق	المصادر الإلكترونية
	أخرى

2. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

متطلبات المقرر	العناصر
قاعات المحاضرات لعدد 30 طالبا اثناء المحاضرات لكل شعبة على ان تتسع هذه القاعات للاختبارات بطريقة مناسبة	المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)
جهاز كمبيوتر واحد لاستخدام مدرس المقرر لعرض النماذج المصورة على شاشة العرض	التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)
	تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)

ز. تقويم جودة المقرر:

مجالات التقويم	المقيمون	طرق التقييم
مناسبة المحتوى العلمي	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
فعالية طرق واستراتيجية التدريس	الطلاب، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
فعالية طرق تقييم الطلاب	الطلاب، أعضاء هيئة التدريس، النظراء	بطاقة ملاحظة استبيان
مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس	بطاقة ملاحظة اختبارات
مصادر التعلم ومواده	قيادات البرنامج، أعضاء هيئة التدريس، الطلاب	اختبارات مقابلات

مجالات التقويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تقييم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم ... إلخ) المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها) طرق التقييم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	
رقم الجلسة	
تاريخ الجلسة	